حل تقويم التربية الإسلامية
للصف السادس - الفصل الثاني
أ.الهنوف العتيبي
@ablaalaa

التقويم

(كلمة التوحيد في القلب والسلوك)

السؤال الأول : اكتب اثنين من الأسباب التي تقوي التوحيد في القلب .

أ- مجالسة العلماء وأهل الخير والصلاح ....

ب- المداومة على ذكر الله تعالى ....

السؤال الثاني : اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل عبارة مما يأتي :

أ - (..الرقى...) هي الكلمات التي تقرأ لدفع البلاء أو رفعه .

ب- (..التمائم.) هي ما يعلق بأعناق الصبيان من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها لدفع العين .

السؤال الثالث : قارن بين الرقية الشرعية والرقية الشركية من حيث التعريف والحكم :

وجه المقارنة / نوع الرقية	التعريف	الحكم
الرقية الشرعية	هي ماكانت من الكتاب والسنة وكانت باللسان العربي	....جائزة....
الرقية الشركية	هي التي يستعان فيها بغير الله تعالى بأن يرقي الواقي ...... بأسماء الجن أو تكون بألفاظ غير مفهومة	..محرمة...

(كلمة التوحيد في القلب والسلوك)

السؤال الرابع : اكتب نصيحة لكل موقف مما يأتي :

(أ) الموقف	(ب) النصيحة
أ- مصاب بالعين يذهب إلى المشعوذين لطلب العلاج .	لا يجوز اللجوء الى المشعوذين وعليك بالرقية الشرعية
ب- علقت إحدى الأمهات خيطاً في رقبة مولودها .	التمائم من الشرك وانما الذي يملك الضر والنفع هو الله تعالى.
جـ- رجل يحلف بالأمانة	الحلف لا يكون إلا بالله تعالى ومن حلف بغير الله تعالى فقد أوقع نفسه في الشرك الأصغر

السؤال الخامس : علّل ما يأتي :

أ- النَّهيُ عن الرّقى بألفاظ غير مفهومة .

لأنها من الرقية الشركية وهي محرمة شرعا

ب- النَّهي عن الحلف بغير الله تعالى .

لان الحلف فيه تعظيم للمحلوف به والتعظيم حق الله فلا يجوز الحلف بغيره لانه من الشرك الاصغر

جـ- تَسمية التميمة بهذا الاسم .

لان العرب كانوا يتفاءلون من اسمها أن يتم الله لهم مقصودهم

السؤال السادس : املأ الجدول الآتي بما يناسبه من خلال دراستك :

الأسباب التي تقوي التوحيد	الأعمال التي تضاد التوحيد
أ- مجالسة العلماء وأهل الخير والصلاح	أ- الرقى
ب- المداومة على ذكر الله تعالى	ب- الحلف بغير الله تعالى

التقويم

السؤال الأول :أجب عما يأتي : (حرمة الشرب من آنية الذهب والفضة)

أ – ما أهم الثروات الطبيعية التي أنعم اللّه عَزَّوَجَلَّ بها على الإنسان ؟

الذهب و الفضة والحرير والديباج ....

ب– ما أثر الترف على المجتمع ؟

الترف يؤدي الى هلاك المجتمع ....

السؤال الثاني : كيف تتصرف في كل موقف مما يأتي ؟

أ – زرت مطعماً يستخدم الأواني الفضية .

لا استخدمها وانصحهم بعدم استخدام الاواني الفضية ....

ب–رأيت رجلاً مسلماً يرتدي قميصاً من الحرير .

انصحه بعدم لبس الحرير لان لبس الحرير للرجل حرام ....

السؤال الثالث : اكتب أسباب تحريم لبس الذهب على الرجال .

أ– ابقاء الرجل على رجولته وقوته ....

ب– عدم تشبه الرجل بالمرأة ....

جـ– ترك الإسراف والتبذير ....

السؤال الرابع :أكمل الجدول الآتي بوضع كلمة (جائز) أو (غير جائز) في المكان الذي يناسبه :

الفعل المستخدم	المسلم	المسلمة
استخدام أواني الذهب والفضة .	غير جائز	غير جائز
لبس الحرير والديباج .	غير جائز	جائز
لبس حلي الذهب .	غير جائز	جائز

التقويم (الغسل وأنواعه)

السؤال الأول : صنف أعمال الغسل الآتية إلى فرائض وسنن :

التسمية – الوضوء – النيّة – تعميم جميع الجسد بالماء .

فرائض الغسل	سنن الغسل
النية	التسمية
تعميم جميع الجسد بالماء	الوضوء

السؤال الثاني : رتب خطوات الغسل الآتية بوضع الأرقام المناسبة تحتها :

التسمية	غسل جميع البدن	الوضوء	النية	غسل الفرج
٢	٨	٥	١	٤

غسل أيمن الجسد ثم أَيْسَره	غسل الكفيْن	غسل الشعر
٧	٣	٦

السؤال الثالث : ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ- الغسل وسيلة من وسائل الطهارة في الإسلام . (√)

ب- الجنابة لا توجب الغسل . (×)

جـ- الإسراف في الماء من مكروهات الغسل . (√)

د- الغُسل يُغني عن الوضوء للصلاة . (√)

(الغسل وأنواعه)

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

أ- من موجبات الغسل:

١- الدخول في الإسلام

٢- الموت

ب- من مُستَحَبات الغسل:

١- غسل الجمعة

٢- غسل من غسل ميتا

ج- لا يتم الغسل إلا بأمريْن هما:

١- النية

٢- تعميم جميع الجسد بالماء

السؤال الخامس: أكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل عبارة مما يأتي:

أ- (الجنابة) حالة تطرأ على الإنسان عندما يصل إلى سن البلوغ.

ب- (الغسل) تعميم جميع البدن بالماء.

التقويم (المسح على الخفين والجبيرة)

السؤال الأول : اكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأتي :

أ- (........الخفين........) اللباس الذي يغطي القدمين وعادة ما يكون من الجلد .

ب-(........الجبيرة........) ما يوضع على جزء من الجسم ويلبس لحاجة مثل الجبس .

السؤال الثاني : املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من خلال دراستك للموضوع :

أ-جواز المسح على الخفين دليل على ......رحمة......الله تعالى بالمسلمين .

ب-مدة المسح على الخفين للمقيم .يوم.وليلة... وللمسافر ...ثلاثة... أيام بلياليهن .

جـ- من مبطلات المسح على الخفين ....الجنابة......و .انقضاء.مدة.المسح

السؤال الثالث : ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ-يجوز المسح على الجوربين الشفافين . (×)

ب-من شروط المسح على الجبيرة أن تُلبس على طهار ة . (×)

جـ-المسح على الخفين يُغني عن غَسل الرّجلين في الوضوء . (√)

(المسح على الخفين والجبيرة)

السؤال الرابع :ضع الرقم من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي :

الرقم	أ	الرقم	ب
١	عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه «أن رسول الله ﷺ توضأ ومسح على خفيه» .	٢	مشروعية المسح على الجوربين .
٢	عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه «أن رسول الله ﷺ توضأ ومسح على الجوربين والنعلين» .		مشروعية المسح على الجبيرة .
		١	مشروعية المسح على الخفين .

السؤال الخامس :اكتب شرطين من شروط المسح على الخفيْن والجوربَيْن .

أ - لبسهما على طهارة..................................

ب- ...ألا يشفا..

نشاط لا صفي :

يشارك المتعلم برسالة قصيرة عن «اليسر في العبادة والتخفيف على المسلم» وذلك من خلال دراسته لموضوع «المسح على الخفين والجبيرة» .

التقويم (عمل الرسول صلى الله عليه وسلم)

السؤال الأول : ظلل الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل الحرف (خ) إذا كانت العبارة غير صحيحة في الجدول الآتي :

أ- القعود عن العمل فيه راحة للنفس وسعادة لها .	ص	خ
ب- اشتغل رسولنا محمد ﷺ -في صغره- برعي الغنم .	ص	خ
جـ- تَحَمَّلَ رسولُنا محمد ﷺ أعباء المعيشة مع عمه أبي طالب .	ص	خ
د- ترك أبو طالب ابن أخيه محمدًا ﷺ في مكة عندما سافر إلى الشام .	ص	خ

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع :

أ- المهنة التي عمل بها الأنبياء جميعاً هي : رعي الغنم ....

ب- مِن مظاهر كفاح رسولِنا محمد ﷺ مشاركتُه قومَه في .. إعادة بناء الكعبة ....

جـ- رافق رسولنا محمد ﷺ عمَّه أبا طالب في رحلة الشام عندما كان عمره .. ١٢ سنة .....

د- الرجل الذي شاركَه رسولُنا محمدٌ ﷺ في التجارة هو . السائب بن ابي السائب المخزومي

السؤال الثالث : علام يدل كل موقف مما يأتي؟

أ- رجوعُ أبي طالب مسرعاً من الشام بعد الانتهاء من تجارته .

يدل على خوفه على الرسول صلى الله عليه وسلم وحرصه على حمايته ....

ب- عَمَلُ رسولنا محمد ﷺ في شبابه بالتجارة .

يدل على كفاحه وحبه للعمل وتحمله للمسؤوليه ....

السؤال الرابع : حدد اسم الشخصية التي تُنسب إليها كل عبارة مما يأتي :

أ- شاهدتُّ غمامة تظلله من حر الشمس ، ورأيت خاتم النبوة بين كتفيه .(... بحيرى ...)

ب- سافرتُ معه فوجدته أميناً وصاحب خلق كريم . (... ميسرة ...)

نشاط صفي :

فكر مع زملائك في أهم الأسباب التي تجعل التاجر ناجحاً في تجارته .

التقويم

السؤال الأول : صحح ما تحته خط فيما يأتي (زواج الرسول بالسيدة خديجة رضي الله عنها)

أ) ذهب الرسول ﷺ لخطبة خديجة مع عمه أبي طالب وعمه العباس . (...جمزه........)

ب) تم الزواج المبارك بعد رجوع النبي ﷺ من الشام بسنة . (...بشهرين.....)

جـ) يزيد عمر السيدة خديجة رضي الله عنها عن عمر النبي ﷺ عشرين سنة . (...١٥سنة.......)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

أ) لماذا رغبت السيدة خديجة رضي الله عنها في الزواج بالنبي ﷺ؟ (يُكتفى بسببين)

...١. لأنه كان عفيفا........٢. لانه اشتهر في مجتمعه بصفة الصدق والأمانة..........

ب) اذكر مثالاً لوفاء رسولنا محمد ﷺ لزوجته خديجة رضي الله عنها ، ومثالاً آخر لوفاء السيدة خديجة رضي الله عنها للرسول ﷺ .

مثال لوفاء السيدة خديجة للرسول : كانت تساعده بمللها وتدافع عنه.

... مثال لوفاء الرسول للسيدة خديجة : لم يتزوج عليها طيلة حياتها وكان يذكرها بالخير دائما

السؤال الثالث : اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها كل عبارة مما يأتي :

أ) المرأة التي أرسلتها السيدة خديجة رضي الله عنها لتفاتح النبي ﷺ في أمر الزواج .(نفيسة بنت منية.)

ب) الرجل الذي خطب منه الرسول ﷺ السيدة خديجة رضي الله عنها . (.عمرو بن اسد...)

السؤال الرابع : أكمل المخطط السهمي الآتي :

أولاد النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها

- الذكور: ..القاسم.. | ..عبدالله..
- الإناث: ..زينب... | ...رقية.. | .ام كلثوم | .فاطمة..

(احترام الأخرين) التقويم

السؤال الأول : ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ – يثق الناس دائماً بالإنسان الأمين ويحترمونه . (✔)

ب – احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه وللآخرين . (✔)

جـ – إقناع الآخرين بالرأي يكون بالصوت العالي . (✘)

السؤال الثاني : بين موقفك تجاه كل حالة مما يأتي :

أ – شاهدت زميلاً لك يُشوّه جدران المدرسة ببعض الرسوم .

انصحه ان لا يشوه الجدران لان المدرسة من المرافق العامة التي يجب علينا المحافظة عليها .

ب – رأيت أحد العمال يسقي حديقة المدرسة ويعتني بها .

اشكره وادعو له بالخير لانه يحافظ على الممتلكات العامه ....

السؤال الثالث : « إنك لابنة نبي ، وإن عمك لنبي ، وإنك لتحت نبي ، ففيم تفخر عليك؟» :

أ – من قائل العبارة السابقة؟

القائل : الرسول صلى الله عليه وسلم ....

ب – ولمن قالها؟

لزوجته السيدة صفيه ....

جـ – وما المناسبة؟

عندما بكت السيده صفيه حينما بلغها ان السيده حفصة قالت عنها انها بنت يهودي ....

....

د – ما القيمة التي تستنتجها من العبارة؟ حدد مظهراً سلوكياً لها .

القيمة : .... احترام الآخرين .... المظهر السلوكي : ابتعد عن السخرية من الآخرين

هـ – حدد أسماء الأنبياء الثلاثة الذين أشارت إليهم العبارة .

موسى عليه السلام .... هارون عليه السلام ... محمد صلى الله عليه وسلم ..

(احترام الأخرين)

السؤال الرابع : ارسم دائرة حول كل صورة تمثل احترام الآخرين :

نشاط صفي :

اشتركت في رحلة أقامها قسم العلوم إلى المركز العلمي .

اكتب ثلاثة إرشادات يتَّبعها زملاؤك في أثناء جولتهم بالمركز .

أ – . التزام الهدوء اثناء الرحلة............................

ب – احترام العاملين في المركز العلمي والتأدب في الحديث معهم ....

جـ – . المحافظة على نظافة المركز العلمي ....

نشاط لاصفي :

أكمل هذه القصة بنهاية سعيدة .

صرخت مريم قائلة : (لقد أخذ عبدالله لعبتي يا أمي) وعندما سألت والدتُها (عبدَ الله) أجابها : (كلَّا لم أفعل) وهو يغطي ما في جيبه ، فطلبت الأُم من (عبدالله) أن يُريَها ما في جيبه بلطف وعندما حاولت إِخراج ما في جيبه وجدت ....

....

....

....

التقويم (عناية الإسلام بالصحة الجسمية)

السؤال الأول : أكمل كل فراغ مما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع .

أ- من الأطعمة التي حرمها الله تعالى ....الميتة.......و.....لحم الخنزير....

ب- من المشروبات التي حرمها الله تعالى ......الدم........و.......الخمر........

جـ- الركوع والسجود مفيدان في علاج ....لفقرات الظهر.....و....عضلات الكتف..

د- الإسراف في تناول الطعام يؤدي إلى ....السمنة.......و...حدوث الأمراض..

السؤال الثاني : علل ما يأتي :-

أ- تحريم الإسلام أكل الميتة ولحم الخنزير .

تحريم أكل الميتة : لأنها قد تكون ماتت بسبب مرض أصابها فلو أكل المسلم شيئا من هذه الميتة أصيب بالمرض فيهلك

تحريم لحم الخنزير : لانه يكل النجاسات ويحمل أنواعا خطيرة من الديدان الضارة بصحة الإنسان.....

ب- إصابة بعض الرجال والنساء بآلام في المفاصل .

لأنهم يركنون الى الراحة ولا يمارسون الرياضة..............................

السؤال الثالث : اكتب فائدتين لكل مما يأتي :-

أ- ممارسة الرياضة البدنية .

* تقوي بدن المسلم على طاعة الله تعالى......................................

* تصنع الرجل القوي الشجاع الذي يمكن أن يدافع عن دينه ووطنه..........

ب- الصوم .

* يفيد في علاج اضطرابات الأمعاء..

* يفيد في علاج زيادة الوزن..

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط فيما يأتي :

أ- علي بن أبي طالب رضي الله عنه أول من رمى بسهم في سبيل الله تعالى .(. سعد بن أبي وقاص)

أ- خالد بن الوليد رضي الله عنه أول من سَلَّ سيفه في الإسلام . (الزبير بن العوام....)

(عناية الإسلام بالصحة الجسمية)

السؤال الخامس : من قائل كل عبارة مما يأتي ؟ وعلام تدل ؟

أ- (ألا إن القوة الرمي)

القائل : الرسول صلى الله عليه وسلم

تدل على اهمية تعلم الرمي لأنها تقوي بدن المسلم

ب- (علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل)

القائل : عمر بن الخطاب رضي الله عنه

تدل على اهمية تعليم الابناء الرياضة البدنية

نشاط صفي :

ابحث في الإنترنت عن الآداب التي يجب مراعاتها عند ممارسة الرياضة البدنية ، واكتب ثلاثة منها في دفترك .

نشاط لا صفي :

ظلل الكلمات الآتية من شبكة الكلمات في الجدول التالي ، سوف يتبقى في الجدول كلمتان منفصلتان .

اكتبهما في المستطيل: صحتي = حياة .

مرض - علاج - شفاء

ح	ش	ع	م	ص
ي	ف	ل	ر	ح
ا	ا	ا	ض	ت
ة	ء	ج		ي

التقويم

(الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته)

السؤال الأول : عرف ما يأتي :

- توحيد الأسماء والصفات

هو إثبات ما أثبته الله تعالى لنفسه أو أثبته له رسوله صلى الله عليه وسلم من صفات الكمال ونفي مانفاه الله تعالى عن نفسه او نفاه عنه رسوله من صفات النقص

السؤال الثاني : علل ما يأتي :

أ- المسلم لا يكثر من الحلف بأسماء الله تعالى .

لأن كثرة الحلف تدل على عدم التعظيم له سبحانه وتعالى..................

ب- نفي صفة الموت عن الله تعالى .

لانها صفة نقص لا تليق بالله تعالى لانه حي لا يموت..................

جـ- آية الكرسي أعظم آية في القرآن الكريم .

لأنها اشتملت على توحيدالأسماء والصفات..................

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع :

أ- صفات الكمال لله -تعالى- هي الصفات التي أثبتها الله تعالى لنفسه في كتابه او سنة رسوله.

ب- من أمثلة صفات الكمال لله تعالى : صفة الحياة و ..العلم........ و ..القدرة.....

جـ- سورة الإخلاص تعدل ....ثلث القرآن الكريم.......................

د- من فوائد الإيمان بالله تعالى وبصفاته . محبة الله تعالى. والإبتعاد عن المعاصي

السؤال الرابع : بين المقصود بكل عبارة مما يأتي :

أ- تعظيم أسماء الله تعالى .

يجب على المسلم ان يعظم اسماء الله تعالى ومن تعظيم اسماء الله تعالى ان لا يكثر الحلف بها

ب- أسماء الله - تعالى- كلها حسنى .

اي بلغت الغاية في الحسن فلا يوجد احسن منها..................

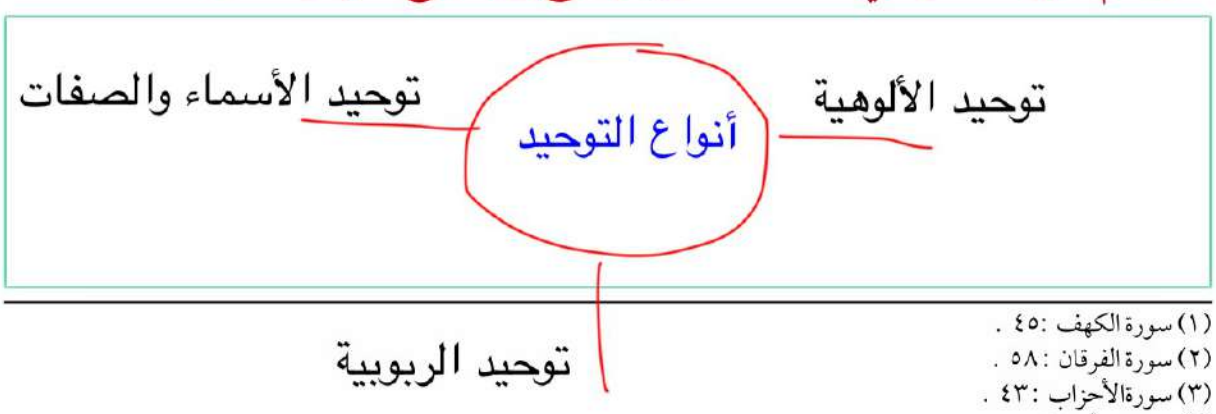
(الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته)

السؤال الخامس : أخرج من الآيات القرآنية الآتية صفات الكمال الواجبة لله تعالى واكتبها في الفراغ المقابل لها .

الرقم	الآيات القرآنية	صفات الله تعالى
١	﴿ وَٱضْرِبْ لَهُم مَّثَلَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا كَمَآءٍ أَنزَلْنَٰهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ فَٱخْتَلَطَ بِهِۦ نَبَاتُ ٱلْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ ٱلرِّيَٰحُ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ مُّقْتَدِرًا ﴿٤٥﴾ ﴾[١]	..........القدرة..........
٢	﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى ٱلْحَىِّ ٱلَّذِى لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِۦ ۚ وَكَفَىٰ بِهِۦ بِذُنُوبِ عِبَادِهِۦ خَبِيرًا ﴿٥٨﴾ ﴾[٢]	..........الحياة..........
٣	﴿ هُوَ ٱلَّذِى يُصَلِّى عَلَيْكُمْ وَمَلَٰٓئِكَتُهُۥ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ۚ وَكَانَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴿٤٣﴾ ﴾[٣]	..........الرحمه..........
٤	﴿ قُلْ إِنَّ رَبِّى يَقْذِفُ بِٱلْحَقِّ عَلَّٰمُ ٱلْغُيُوبِ ﴿٤٨﴾ ﴾[٤]	..........العلم..........

نشاط لاصفي

ارسم خريطة ذهنية في هذا المستطيل توضح فيها أنواع التوحيد الثلاثة .



(١) سورة الكهف :٤٥ .
(٢) سورة الفرقان :٥٨ .
(٣) سورةالأحزاب :٤٣ .
(٤) سورة سبأ :٤٨ .

التقويم (علم الله تعالى وقدرته)

السؤال الأول : عرف ما يأتي :

أ- اسم الله (العليم) : هو العالم بكل شيء الذي شمل علمه كل المعلومات واحاط بها

ب- اسم الله (القدير) : هو القادر على كل شيء لما تقتضيه حكمته

السؤال الثاني : اكتب ثمرة واحدة لكل مما يأتي :

أ- من ثمرات اسم الله - تعالى - العليم . . الخوف من الله تعالى . . . .

ب- من ثمرات اسم الله - تعالى - القدير . تعظيم الله تعالى وتوقيره . . . .

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

أ- لماذا يحرص العبد على أن يكون مستقيماً على أمر الله تعالى ؟

. . لأنه يعلم ان الله تعالى مطلع على أقواله وأعماله الظاهرة والباطنة . . . .

ب- ما الفرق بين قدرة الله تعالى وقدرة المخلوقين؟

الله سبحانه وتعالى له كمال القدرة واما قدرة المخلوقين فإنها تتصف بالعجز والقصور . . . .

السؤال الرابع : املأ الفراغات في الجدول الآتي من خلال دراستك للموضوع :

	علم الله تعالى	علم المخلوقين
أ	واسع ومحيط بكل شيء	. . . . . . قاصر ومحدود . . . .
ب	. . . . لا يعتريه نسيان	يصيبه النسيان
جـ	يعلم الماضي والحاضر والمستقبل	يعلمون شيئا من الماضي والحاضر ويجهلون المستقبل.

التقويم (حق الطريق)

السؤال الأول : أجب عما يأتي :

أ- مَنْ راوي الحديث الشريف الوارد في الدرس ؟

ابي سعيد الخدري رضي الله عنه ....

ب- حدد العمر الزمني الذي عاشه راوي الحديث من خلال بطاقته التعريفية .

العمر الزمني للراوي : ....١٠........+........٧٤........=.....٨٤....سنة .

جـ- كيف اهتم الإسلام بالطرقات ؟

وضع للطريق تشريعات وآداب وأمر المسلمين بالتخلق بها ....

السؤال الثاني : اكتب أمام كل موقف مما يأتي ما يناسبه من حقوق الطريق :

أ- رجل جالس على الطريق أنزل عيْنيه عندما مرَّت امرأة . (....غض البصر........)

ب-وقف رجل يسأل عن مكان السوق المركزي فأخبرتَه . (...الأمر بالمعروف.....)

جـ- سَلَّم عليك زميلك في الطريق فردَدْتَ عليه السلام . (.....رد السلام.........)

د - قمتَ بإزاحة حجر من وسط الطريق كان يضايق المارّة .(.....كف الأذى........)

د - منعتَ صديقاً لك من السخرية بالسائرين في الطرقات .(..النهي عن المنكر....)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك .

أ- الجلوس على الطرقات يؤدي إلى كشف ...العورات..............................

ب- من أمثلة الأذى القولي : الغيبة والنميمة و السخرية..............................

جـ- من أمثلة الأذى الفعلي : سد الطريق و اتلاف المرافق العامة.................

د - المجتمع الذي يلتزم أفراده بحقوق الطريق يَنْعَمُ بـ السلام.....و الطمأنينة....

السؤال الرابع : أكمل المخطط السهمي الآتي :

آداب حق الطريق

- غض البصر
- كف الأذى
- رد السلام
- الأمر بالمعروف
- النهي عن المنكر

التقويم (التيمم)

السؤال الأول : ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ-الإسلام دين يسر وسماحة . (✔)

ب-النيّة من سنن التيمم . (✘)

جـ-التسمية ركن من أركان التيمم . (✘)

السؤال الثاني : ضع رقم كل حالة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من الأحكام الشرعية في المجموعة (ب) فيما يأتي :

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	حضر الماء بعد أن انتهى المسلم من صلاة الظهر التي تيمم لها .	٣	لا يجوز
٢	حضر الماء قبل أن ينتهي المسلم من أداء صلاة العصر التي تيمم لها .	١	لا يعيد الصلاة
٣	أرادت مريم التيمم فضربت الأرض بكفيها ومسحت وجهها فقط ثم صَلَّتْ .	٢	يتوضأ ويُعيد الصلاة

السؤال الثالث : صنف الأعمال الآتية إلى مبيحات ومبطلات التيمم :

فقد الماء – كل ما يبطل الوضوء – العجز عن استخدام الماء – حضور الماء بعد فقده

مبيحات التيمم	مبطلات التيمم
فقد الماء	كل ما يبطل الوضوء
العجز عن استخدام الماء	حضور الماء بعد فقده

(تأمل الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء)

التقويم

السؤال الأول : ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ- التفكير الصحيح يهدي الإنسان إلى الإيمان بالله تعالى . (✔)

ب- كان العرب قبل الإسلام يعترفون بأن الله - تعالى - هو خالق الكون . (✔)

جـ- دين النصرانية هو الدين الذي اهتدى إليه (زيد بن عمرو بن نفيل) . (✘)

د- ظهرت بوادر النبوة بعد مبعث النبي ﷺ . (✘)

السؤال الثاني : اكتب ثلاثاً من فوائد التأمل في الكون :

أ- الشعور بعظمة الله تعالى وقدرته

ب- اكتساب محبته سبحانه وتعالى

جـ- زيادة الإيمان به جل شأنه

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

أ- بم تفسر إصرار قريش على عبادة الأصنام بالرغم من إقرارهم بوجود الله تعالى؟

انهم وجدوا آباءهم يفعلون هذه العبادة الباطلة فقلدوهم تقليدا أعمى دون أن يفكروا

ب- علام يدل اعتزال كل من (ورقة بن نوفل) و (زيد بن عمرو) لدين قريش؟

أن الذي تفعله قريش لا يقبله العقل ولا الفكر الصحيح

جـ- اكتب مثالاً يدل على وفاء السيدة خديجة رضي الله عنها للنبي ﷺ .

كانت تبعث له الطعام والشراب وتطمئن عليه باستمرار عندما يذهب الى غار حراء

د- متى بدأ النبي ﷺ الاعتكاف في غار حراء؟

قبل بعثته بثلاث سنوات

هـ- حدد الفترة الزمنية التي كان النبي ﷺ يتعبد الله - تعالى - فيها في غار حراء قبل البعثة .

قبل بعثته بثلاث سنوات إلى أن بلغ الأربعين من عمره

السؤال الرابع : أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك :

أ- من دلائل النبوة قبل البعثة .. الرؤيا الصادقة .... و .. حبب اليه الخلاء في غار حراء

ب- نزلت الرسالة على النبي ﷺ وهو في سن .... الاربعين ....

جـ- واجبنا نحو النبي ﷺ أن ..... نطيعه .... و . نصلي عليه كل ما ذكر اسمه

التقويم

السؤال الأول : أكمل المخطط السهمي بما يناسبه : (آداب المتعلم)

من آداب طلب العلم

اخلاص النية لله تعالى ...	...... احترام المعلم	.... الجد والاجتهاد في طلب العلم ....

السؤال الثاني : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة في الجدول الآتي :

١- إن الملائكة تضع أجنحتها لطالب المال .	(أ)	(ب)
٢- من صفات طالب العلم حبُّ الظهور والشهرة .	(أ)	(ب)
٣- من حق المعلم على المتعلم أن يسارع لمساعدته .	(أ)	(ب)
٤- من أجود أوقات الحفظ والمذاكرة قبيل الفجر .	(أ)	(ب)

السؤال الثالث : «ليس العلم ما حُفِظ ، العلم ما نَفَع»

من قائل العبارة السابقة ؟وعلام تدل ؟

القائل : ..الشافعي.......... **تدل على** اهمية العمل بالعلم الذي نتعلمه.... .

السؤال الرابع : مَيِّز آداب المتعلم بتظليل المربع الذي يناسبها فيما يأتي :

إخلاص النية لله تعالى .	●
الجد والاجتهاد .	●
التحدث مع زميلك في أثناء شرح المعلم .	
حفظ الآيات القرآنية المقررة .	●
الغش في الاختبار .	
الإنصات للمعلم .	●

التقويم (آداب الضيافة)

السؤال الأول: أكمل الفرغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

أ- أول من ضَيَّف الضيف هو ابراهيم عليه السلام ....

ب- أعظم الناس في إكرام الضيف هو ...... الرسول صلى الله عليه وسلم ....

جـ- أقصى مدة للضيافة ٣ ايام ....

السؤال الثاني: أمامك (كاركاتير) علق عليه ووضح الأدب المفقود في الصورة.



التعليق:

هذا تصرف سيء لانه يدل على عدم احترام الضيف ....

الأدب المفقود في الصورة:

ملاطفة الضيف بالحديث .... وبشاشة الوجه ....

السؤال الثالث: أكمل المخطط السهمي الآتي:

...... تقديم الطعام له	← من آداب الضيافة →	...... اكرامه ثلاثة ايام ......

السؤال الرابع: ضع دائرة حول الصور التي تعبر عن آداب الضيافة:



التقويم

السؤال الأول : عرف ما يأتي : (التفكير الإيجابي في حياة المسلم)

- التفكير الإيجابي : هو جهد عقلي نأمل منه نتائج جيدة ومرضية.......... .

السؤال الثاني : ضع خطا تحت المعنى الصحيح فيما يأتي :

(إذا ابتُليَ المسلم بمصيبة فإنه يحمَدُ الله تعالى ويسترجع) ومعنى يسترجع :

أ- يرجع إلى بيته .
ب- يرجع إلى صوابه ورشده .
جـ- يرجع إلى حالته الطبيعية .
د- يقول : "إنا لله وإنا إليه راجعون" .

السؤال الثالث : علام يدل كل موقف مما يأتي؟

أ- إشارةُ (الحُباب بن المنذر) على الرسول ﷺ بالنزول عند ماء بدر .

يدل على ان له تفكير ايجابي..............................

ب- حِرْصُ رؤساء القبائل على وضع الحجر الأسود في مكانه .

ليتشرف كل رئيس قبيلة بوضع الحجر الأسود..............................

السؤال الرابع : أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع :

أ- أساس اختراع الهاتف .فكرة ايجابية في رأس المخترع.................. .

ب- من أمثلة التفكير الإيجابي .التفكير في حل المشكلات.................. .

جـ- تكرار عبارات التفاؤل يؤدي إلى ...السعادة......... و .وتنمية التفكير الإيجابي.

السؤال الخامس : اكتب اثنين من أسباب تنمية التفكير الإيجابي :

أ - ..توثيق الصلة بالله سبحانه وتعالى.............................. .

ب- ..قراءة قصص الناجحين.............................. .

(التفكير الإيجابي في حياة المسلم)

السؤال السادس : املأ الفراغ في الجدول الآتي من خلال دراستك وفهمك للموضوع :

رقم	الحالة	عبارات التفاؤل	عبارات التشاؤم
١	الطالب	- ....أنا ناجح............ - ....سوف أنجح..........	- أنا فاشل - سوف أرسب
٢	الرجل المريض	- صحتي تتحسن تدريجياً . - أنا متفائل بالشفاء العاجل.	- ..صحتي لن تتحسن......... - ...لا أمل في شفائي.........
٣	المسلم المقصر	......ربي غفور رحيم......... ....ربي يقبل التوبة........	- ذنوبي كثيرة . - لن تُقبل توبتي .
٤	التاجر	- سأعوض ما خسرته إن شاء الله . - خزائن الله مملوءة .	- .لن استطيع تعويض خسارتي... - ...خسرت جميع مالي.........